

L'école à l'écoute des oiseaux...

Liézey - Après la série d'ateliers animés par Oiseaux Nature au premier trimestre 2015, pour sensibilisation et reconnaissance des différents types d'oiseaux, confection de Nichoirs et de nids d'hirondelles des fenêtres... les enfants des écoles du centre de Liézey (CP et CE1) ont effectué une restitution et réalisé un exposé qui garnit les murs du relais des Bucherons.



Des explications claires et précises du milieu découvert...

Une échappée sur le terrain s'imposait pour clore et parfaire la connaissance de l'avifaune locale. Aussi, les élèves des classes du centre et du Bas Beillard, encadrés par les instituteurs respectifs et accompagnés de deux membres de l'Association Oiseaux Nature, ont pu prendre part à une sortie d'observation sonore organisée vendredi matin (12 juin) permettant la reconnaissance en différents milieux, des différents types de chants d'oiseaux.

Le groupe, parti à pied au départ de l'école du centre, s'est rendu jusqu'à la lisière de forêt en aval du ruisseau qui part vers la Cleurie, afin de traquer les sons qu'émettent les nombreux oiseaux nichant aux abords du village (Référence article Avifaune 7 mai). Consignes : discrétion, économie de mouvement et : chut, chut, re chut !

Pour commencer le Coq (de Célestin) a accompagné de son chant cette sortie de village, puis les moineaux domestiques qui fréquentent les haies bordant la première ferme.

Une fois arrivés près du ruisseau les enfants ont eu droit à quelques explications spécifiques du lieu : ruisseau avec forte présence d'insectes, écorces qui regorgent de larves et vers (pour les pics), la terre de vers de terre etc... afin de décrypter l'environnement et de localiser les espèces attachées à ce milieu de prédilection. L'observation plus sonore que visuelle a été l'occasion de rappeler que les oiseaux chantaient pour signifier leur présence et délimiter leur territoire, attirer les femelles et enfin qu'ils criaient pour donner l'alarme. Que certains oiseaux nichent en haut des arbres tandis que d'autres préfèrent le bas.

Écouter, entendre et profiter de la nature...

Les enfants ont pu apercevoir un chevreuil discret dans un pré en amont du ruisseau, heureusement qu'un petit futé bien avisé, avait pensé à apporter ses jumelles !

Bernard Cartier de l'Association Oiseaux Nature a également rappelé l'importance de bien observer les milieux afin d'être en mesure



Une observation attentive des animaux à plumes...

de les préserver.

Une remontée vers les prés en aval du village a permis d'observer le milieu ouvert : prairies fleuries, bosquets, haies, prés avec vaches et chevaux qui paissent... offrait un tout autre environnement... et après l'exercice d'écoute, l'observation visuelle a été possible.

Il a été rappelé que certains oiseaux nichent au sol (alouette et tarier) et qu'il est important pour préserver leurs nichées, de laisser les prairies fleuries le plus longtemps possible.

Le conseil du naturaliste « quand vous vous promenez, posez-vous sans bouger, afin de regarder, d'écouter (et d'entendre !) ». Voici entendu ou/et vu : pic chardonneret et son chant rapide, pinson des arbres et ses trilles répétées dont le son rappelle les grillons ; le rouge queue noir (avec une chenille dans le bec), bergeronnette printanière et bergeronnette grise (voletant au-dessus du ruisseau) ; bruant jaune et pouillot véloce (avec leurs chants en phrases répétées) ; merle, fauvette à tête noire (et un chant phrasé) ; roitelet (petit et difficile à voir) ; rouge gorge (au chant rapide) ; mésange bleue et charbonnière ; troglodyte des jardins (au chant en trilles qui composent des phrases nerveuses) ; grive litorne au chant répétitif et grive musicienne : qui chante toute la journée... Avec le coq de Célestin qui a rejoué un p'tit air au retour, et les moineaux domestiques qui « cui-crient » : dix-huit espèces d'oiseaux ont pris part à cette matinale en nature.